

Приложение 2  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(квалификация: Бухгалтер)  
группа: БУХ-23-25

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Тюмень 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.</p> <p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (наименование) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента</p>

	образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); Устав ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» Локальные акты образовательной организации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, Квалификация- бухгалтер
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, преподаватели, заведующий заочным отделением, педагог-психолог, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ВЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ВЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ВЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ВЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ВЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ВЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ВЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ВЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ВЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ВЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ВЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ВЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ВЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	<b>ВЛР 14</b>

профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ВЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ВЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ВЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ВЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ВЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ВЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ВЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный работать разных информационных платформах	<b>ВЛР 22</b>
Коммуникабельный	<b>ВЛР 23</b>
Обладающий грамотной устной речью	<b>ВЛР 24</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебной дисциплины / профессионального модуля	Личностные результаты воспитательной работы (ВЛР)
Основы философии	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 6 ВЛР 7 ВЛР 8
История	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 6 ВЛР 11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ВЛР 8 ВЛР 25 ВЛР 26
Физическая культура	ВЛР 1 ВЛР 6 ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 13 ВЛР 17
Психология общения	ВЛР 1 ВЛР 3 ВЛР 9 ВЛР 13 ВЛР 16
Краеведение	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 8 ВЛР 11
История XX века в лицах	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 8 ВЛР 11
Социология коммуникаций в продажах	ВЛР 01 ВЛР 02 ВЛР 03 ВЛР 04 ВЛР 05 ВЛР 03 ВЛР 07 ВЛР 08 ВЛР 09 ВЛР 10 ВЛР 11 ВЛР 12
Страноведение (англоязычные страны)	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 9
Основы языковой грамотности	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 9
Основы риторики	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 9
Мировая художественная культура	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 9
Основы саморазвития личности	ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 9
Математика	ВЛР 4 ВЛР 7 ВЛР 13 ВЛР 16 ВЛР 17
Информатика	ВЛР 3 ВЛР 9 ВЛР 10 ВЛР 14 ВЛР 18

	ВЛР 22
<b>Применение MS Excel для экономических расчетов</b>	ВЛР 22
<b>Энергоэффективность и энергосбережение</b>	ВЛР 22
<b>Среда обитания и здоровье человека</b>	ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 10 ВЛР 11 ВЛР 12
<b>Презентация: от смысла до дизайна</b>	ВЛР 22
<b>Экология питания и образ жизни современного человека</b>	ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 10 ВЛР 11 ВЛР 12
<b>Основы здорового образа жизни</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 5
<b>Выживание человека в экстремальных условиях</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 5
<b>Настольные спортивные игры</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 5
Основы бухгалтерского учета	ВЛР 15 ВЛР 21 ВЛР 29
Статистика	ВЛР 12 ВЛР 15 ВЛР 29
Экономика организации	ВЛР 12 ВЛР 22
Аудит	ВЛР 15 ВЛР 19 ВЛР 20 ВЛР 21
Налоги и налогообложение	ВЛР 13 ВЛР 14 ВЛР 15 ВЛР 18 ВЛР 19
Основы экономической теории	ВЛР 12 ВЛР 22
Финансы денежное обращение и кредит	ВЛР 4 ВЛР 7 ВЛР 10 ВЛР 12 ВЛР 15 ВЛР 16 ВЛР 17
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 19 ВЛР 24
Основы предпринимательской деятельности	ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 5 ВЛР 6 ВЛР 7 ВЛР 8 ВЛР 9 ВЛР 10 ВЛР 11 ВЛР 12
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ВЛР 4 ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 10 ВЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 5 ВЛР 6 ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 10
Мотивация и карьерная навигация	ВЛР 15 ВЛР 16 ВЛР 18 ВЛР 20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Трудовое право</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Информационное право</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Правовые основы противодействия коррупции</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Правовые основы семейно-брачных отношений</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Гражданское право</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Основы потребительских знаний</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Государственные и муниципальные закупки</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Банкротство физических и юридических лиц</b>	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 3 ВЛР 4 ВЛР 8 ВЛР 15 ВЛР 16
<b>Оценка стоимости бизнеса</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Реклама и PR</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Эффективный руководитель</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Стартап-менеджмент</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Roadmap бизнес-проекта</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Искусство найма: как построить команду мечты</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Личный бренд предпринимателя</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
<b>Основы контрольной деятельности</b>	ВЛР 13 ВЛР14 ВЛР 16 ВЛР 17 ВЛР 23
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ВЛР 15 ВЛР 21

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ВЛР 13 ВЛР 15 ВЛР 17 ВЛР 21
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ВЛР 12 ВЛР 22
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ВЛР 12 ВЛР 22
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	ВЛР 20 ВЛР 21 ВЛР 22

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ЦК Экономики и товароведения  
Протокол от 30.08.2023 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Тюмень, 2023 г.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ВЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
в течение учебного года	Встречи с интересными людьми, с выпускниками колледжа	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Привлечение студентов к работе в творческих студиях и спортивных секциях	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 7 ВЛР 11 ВЛР 13 ВЛР 23	Молодежные объединения
в течение учебного года	Участие в семинарах по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде: внедрение новых форм, технологий толерантного воспитания и профилактики экстремизма	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие и организация интеллектуальных правовых игр	все курсы	Территория колледжа	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 5 ВЛР 7 ВЛР 13	Молодежные объединения
в течение учебного года	Реализация социальных волонтерских проектов	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие в городских волонтерских мероприятиях и акциях	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предусмотренных планом работы департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 7 ВЛР 9 ВЛР 23	Здоровье сбережение
в течение учебного года	Организация торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Организация экскурсий в предприятия области и участие в мероприятиях (НПК, конкурсы профмастерства)	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 4	Ключевые дела ПОО

в течение учебного года	Реализация проектов социальной направленности	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие в городских и областных социальных акциях	все курсы	Территория города	Зав.заочным отделением, преподаватели	ВЛР 8 ВЛР 2 ВЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение учебного года	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	все курсы	Территория вне колледжа	Советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 4 ВЛР 19	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Участие во всероссийский конкурс «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	все курсы		Советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 4 ВЛР 19	Ключевые дела ПОО
в течение учебного года	Проект «Без срока давности». всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <a href="https://безсрокадавности.рф/">https://безсрокадавности.рф/</a> <a href="https://memory45.su/">https://memory45.su/</a>	все курсы		Советник по воспитанию	ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 4 ВЛР 19	Ключевые дела ПОО
февраль	Месячник патриотического воспитания	все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ВЛР 7 ВЛР 1 ВЛР 2 ВЛР 5 ВЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровье сбережение»
июнь	Торжественное вручение дипломов	выпускные курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, художественный руководитель	ВЛР 14, ВЛР 15, ВЛР 16, ВЛР 18, ВЛР 19	«Ключевые дела ПОО»